ПРАКТИКА (ПРОЕКТ)
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

 **1. Территория.**

Красноярский край Богучанский район.

 **2. Полное наименование организации, представившее практику.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Таежнинская школа № 20 (МКОУ Таежнинская школа № 20).

 **3. Название проекта**: программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Подросток и закон».

 **4. Описание практики:**

**4.1 Цель:**

1. Создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

 **Задачи:**

Практика направлена на решение следующих задач:

-защиту прав и законных интересов детей и подростков;

-снижение подростковой преступности;

-предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

-обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

-социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

-профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;

-социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;

-деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

-профилактика суицида среди подростков.

**4.2 Какова основная идея, суть практики;**

 Профилактика безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних давно уже признается основным направлением борьбы с преступностью. Особенно это важно, когда речь идет о профилактике преступлений несовершеннолетних. И роль школы здесь трудно переоценить. Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

 *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

 *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

 *несовершеннолетний*- лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

 *безнадзорный*- несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или)содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;

 *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,*- лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие *безнадзорности*или *беспризорности*находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

 *семья, находящаяся в социально опасном положении,*- семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

 *индивидуальная профилактическая работа*- деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их *социально-педагогической реабилитации*и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

**4.3 Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика;**

Исследовательская работа:

комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума:

* наблюдение, анкетирование, собеседование;
* мониторинговое исследование;
* анализ и принятие решений (планирование).

Профилактическая коррекционно-развивающая работа.

Просветительская работа:

* консультации,
* беседы,
* лекции,
* привлечение специалистов,
* наглядная агитация.

Приоритеты:

* создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся;
* охранно-защитная деятельность;
* предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
* пропаганда здорового образа жизни.

Работа в школьном коллективе обучающихся:

* проведение мероприятий по предупреждению правонарушений;
* с неблагополучными обучающимися по корректированию отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;
* индивидуальная работа, помощь обучающимся по устранению проблем школьной жизни.

Работа с родителями:

* изучение особенностей, интересов и потребностей семей;
* профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семье;
* помощь в преодолении негативных явлений в семье;
* распространение положительного опыта.

 Взаимодействие с учреждениями и службами. Работа в социуме:

* использование других учреждений для организации профилактической деятельности;
* сотрудничество с субъектами профилактики для оказания компетентной помощи детям и семьям;
* организация каникулярного отдыха, полноценного досуга детей, временное трудоустройство подростков.

 Методическая работа: выступления на ШМО, педагогических советах, родительских лекториях, участие в городских, семинарах данного направления.

**4.4 Какие результаты обеспечивает практика**

Критерии отслеживания эффективности проекта:

*Отслеживание эффективности всей практике*

* появление у подростков устойчивых интересов;
* положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учѐте в ОДН, КДН и ЗП;
* уменьшение количества детей «группы риска»
* уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».

*Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия проекта*

* проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечѐнности родителей и учащихся в мероприятия.

*Конечный результат реализации проекта*

**5. Материалы практики «Подросток и закон» находится на сайте МКОУ Таежнинская школа № 20**

<https://tsosh20.ru/blog/praktika_uspeshnoj_profilakticheskoj_raboty/2022-12-14-16>