ПРАКТИКА №2
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Богучанский район Красноярского края.
2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нижнетерянская школа (МКОУ Нижнетерянская школа)

3. Название практики: «Мы вместе».

 4.Описание практики:

**4.1** **Цель:**

- способствовать снижению уровня правонарушений среди несовершеннолетних через создание системы работы по профилактике аддиктивных, асоциальных форм поведения, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде.

- содействовать формированию у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию индивидуальности школьников, их духовно-нравственного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений детей с окружающими.

**Задачи:**

 способствовать на основе диагностики формированию гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры обучающихся, положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы;

* создать условия для вовлечения детей группы «риска» в общественно-полезную деятельность, воспитания навыков неконфликтного поведения и общения, успешной самореализации личности ребёнка и повышения его самооценки;
* формировать у обучающихся негативное отношение к вредным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств;
* защищать права и законные интересы детей, и подростков;
* обеспечить координацию всех участников образовательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
* поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, вовлечь их в процесс обучения основам безопасной жизнедеятельности.

 Проведение диагностических методик изучения личности ученика;

* создание  условий   для   эффективного   функционирования   системы   профилактики   безнадзорности    и правонарушений;
* предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками; обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
* привлечение учащихся, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
* совершенствование системы дополнительного образования, развития сети кружков и секций;
* координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств п. Нижнетерянск, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
* сотрудничество с организациями и службами с. Богучаны по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся.
* отслеживание результативности профилактической работы.
	1. **Идея деятельности** - программа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска»; способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности; содействие сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути;

**4.3** **Формы и методы работы**

Формы работы - информационно-просветительские мероприятия; спортивные игры, соревнования, праздники; викторины, конкурсы, творческие мастерские, социальные акции; посещение на дому с целью контроля за обучающимися, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам; посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям; вовлечение школьников в общественно-значимую деятельность, вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Методы:ролевые игры; развитие мнений через обсуждение и дебаты; рекламные листки, буклеты, плакаты, эмблемы; истории; работа с неформальными лидерами; работа в группах и парах; социально – ориентирующая имитация

**4.4** **Результаты**: Высокий уровень медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы; отсутствие факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде; исключение фактов постановки на учет в КДН и ЗП подростков с девиантным поведением; активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах, акциях; сформированный образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципам.

**4.5** **Проблемы:**

 Удаленность п. Нижнетерянск от районного центра, отсутствие развивающейся инфраструктуры, что затрудняет привлечение для работы молодых специалистов.

* 1. **Ссылка на сайт в сети Интернет**: [http://terynsk28.gbu.su](http://terynsk28.gbu.su/?s=%D0%BC%D1%8B+%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5)