ПРАКТИКА №1   
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Богучанский район Красноярского края.
2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Манзенская школа (МКОУ Манзенская школа)

3.Название практики: **Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2018-2021 годы.**

1. Описание практики:
   1. **Цели:**

-Организация профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, через привлечение их к досуговой деятельности;

-Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

-Способствовать недопущению и снижению уровня правонарушений среди учащихся.

-информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

**Задачи:**

-проведение диагностических методик изучения личности ученика;

-проведение диагностики занятости учащихся во внеурочное время;

-выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

-создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений;

-совершенствование системы дополнительного образования через внеурочную деятельность

-усиление взаимодействия семьи и школы по профилактике правонарушений;

-создание системы повышения правовой грамотности для родителей, педагогов и учащихся;

-усиление взаимодействия социально-педагогического коллектива с различными субъектами в профилактике правонарушений несовершеннолетних;

-отслеживание результативности профилактической работы.

* 1. **Основная идея практики**

В результате реализации программы снизится уровень правонарушений среди несовершеннолетних, появится возможность на ранних этапах выявить причины и условия совершения правонарушений несовершеннолетними, эффективным станет вовлечение в досуговую деятельность детей «группы риска», повысится правовая грамотность родителей и педагогов в профилактике правонарушений.

4.3 **Формы и методы работы**

Формы работы - групповые и индивидуальные;

Методы работы - проведение мероприятий совместно с ОДН; классные часы по пожарной безопасности, ПДД; организация правового всеобуча; проведение бесед по профилактике употребления ПАВ; вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции, планирование КТД в школе; оказание помощи в трудоустройстве в летний период; привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам; «День открытых дверей» для родителей; Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий; проведение родительского всеобуча; родительский лекторий.

* 1. **Результаты деятельности**

- Повышение уровня социальной адаптации учащихся;

-Снижение числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними детьми.

-Снижение количества учащихся, состоящих на различных формах учета.

-Снижение количества пропусков уроков по неуважительной причине.

-Повышение правовой грамотности родителей и учащихся.

-Повышение уровня воспитанности детей, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их во внеурочную деятельность.

* 1. **Проблемы.**

- недостаточный анализ причин возникновения склонности к правонарушениям у подростков;

- нежелание подростков, склонных к совершению правонарушений осознавать свои мотивы, причины и последствия своих поступков;

- невозможность привлечь родителей подростков, склонных к совершению правонарушений, к профилактической деятельности;

- отсутствие возможности образовательного учреждения удовлетворить интересы и запросы учащихся, родителей во внеурочное время и в каникулы.

5. Ссылка в сети Интернет на сайт: https://manzya.krskschool.ru/site/pub?id=52